



國立臺灣大學進修推廣學院推廣教育非學分班招生簡章

「邏輯說服力」第四期

突破思考屏障，溝通說服無往不利

本課程的目標在於培養邏輯思考的素養與能力。

日常生活中，我們每天都會經歷諸如家庭、職場、愛情、親情及友情等等不同面向的場域與身分，難免產生許多令人困惑難解的問題，如何面對它、解決它，成了現代人想要獲得優質生活不可或缺的功課。

在這些難題的背後，其實經常隱藏著「我不被理解」、「我這樣想(做)有甚麼不對？」或者是「你這麼想(做)也太沒道理了吧！」等等的想法，但是，當我們想做進一步說明時，卻會顯得障礙重重，學習邏輯思考的首要目標，正是要排除這些障礙，讓你不但覺得自己有道理，而且可以說得出是什麼道理。

除了排除思考的障礙之外，我們還需要建立良好的思考模式與習慣，尤其是面對各項挑戰時，邏輯思考必定是不可或缺的裝備，諸如如何說服別人接受你的觀點？如何增進工作效益？甚至如何擘畫未來願景？邏輯思考都扮演著重要角色；透過這門課程，可增進自己邏輯思考的素養與能力，培養更好的說服力與決斷力。

授課教師：國立臺灣大學共同教育中心 傅皓政教授

教師簡介：國立臺灣大學哲學博士，中國文化大學哲學系、行銷學系專任教授，國立臺灣大學共同教育中心兼任教授，專長領域為邏輯、知識論、邏輯哲學、死亡哲學，臺灣 LMPST 學會理事，臺灣生命教育學會理事，教育部生命教育學科中心諮詢委員。

課程目的：透過分析理解邏輯思考的不同面相，增進思考邏輯的素養與能力，並且運用邏輯思考的力量，解決人際關係的問題與進行良好的決策。

課程內容：課程內容詳見隨附課程大綱

招生對象：凡對本課程有興趣者皆可參加。

課程時數：每週上課 1 次，共 5 次、15 小時。

上課時間：113 年 11 月 27 日起至 113 年 12 月 25 日止，每週三晚上 19:00~21:45。

上課地點：國立臺灣大學進修推廣學院（臺北市羅斯福路四段 107 號）

上課形式：實體上課

招生人數：以 50 人為原則，未達 30 人得不開班；本學院保留增額或不足額開班之權利。

※開課前一週本學院將以 E-mail 通知是否開課，本學院保留增額或不足額開班之權利。

學 費：8,000 元

優惠方案：

- 早鳥優惠：**113 年 11 月 20 日(星期三)前**完成報名繳費者，早鳥優惠價 7,000 元。
- 臺大校友、本學院舊生、年滿 65 歲、身心障礙、低收入戶：折價 1,000 元。
- 臺大教職員工：6 折。

※早鳥優惠可與其他優惠合併使用，其他優惠僅能擇一使用，並檢附相關證明。



報名繳費：請至「臺大推廣教育網」<https://www.ntuspecs.ntu.edu.tw> 進行線上報名，可採信用卡或ATM轉帳方式繳費。繳費收據將於開課日提供；如需提前領取，請來電告知。收據抬頭係依台端報名所填資料為準，若因故須更改請另行申辦。

結業：修業期滿，缺課次數未超過全期上課次數五分之一者，由本學院核發推廣教育結業證明書。

其他事項：

- (1) 本班為研習班(非學分班)，不授予學分、學位證書及不發成績單。
- (2) 本課程可登錄公務員終身學習時數。
- (3) 本學院有權保留課程變動及時間調整之權利，課程若有變更將提前告知學員。
- (4) 學費退費規定：學員自報名繳費後至開班上課日前退學者，退還已繳學費之九成，所扣繳費用每門課程以3,000元為上限。自開班上課之日算起未逾全期三分之一者，退還已繳學費之半數。開班上課時間已逾全期三分之一者，不予退還。
 - (i) 申請退費必須附上收據正本(學員聯)及申請書，缺一不可，否則不予受理。
 - (ii) 本學院退費係以匯款方式辦理，受款人依開立之收據抬頭為準。
- (5) 本班無補課機制，課程均須於當期修習完畢；謝絕旁聽及找人代為上課。
- (6) 如遇天然災害(颱風、地震、洪水、豪雨)，臺北市政府宣佈停課，當日課程原則上將另擇日補課乙次，惟時間須與任課老師協商後再行通知。
- (7) 學員於修習期間應遵守本學院規定，如有不當行為或影響授課或影響其他學員之學習，經通知仍未改善者，本學院得取消其修讀資格，且不予退費。
- (8) 患有或疑似患有法定傳染病者，本學院得拒絕其入學及上課。
- (9) 經確定可上課之學員如經發現資格不符規定，或所繳證件有偽造、假借、塗改等事情，即取銷錄取資格或開除就讀資格，且不發給任何有關之證明。如係在取得後始發覺者，公告並勒令撤銷核發之推廣教育證明書。
- (10) 就讀本班不得辦理兵役緩徵。
- (11) 本簡章若有未盡事宜，本學院保留隨時修改之權利。
- (12) 課程詳細內容洽詢電話: (02)2362-0502 分機 242 陳小姐 (cyams@ntu.edu.tw)。



「邏輯說服力」第四期 課程大綱

◆授課教師：國立臺灣大學共同教育中心 傅皓政 教授

◆上課時間：113 年 11 月 27 日起至 113 年 12 月 25 日止，每週三晚上 19:00~21:45，共 5 堂課。

◆上課形式：實體上課

日期	主題	內容	說明
11/27	突破思考框架	1. 學習邏輯思考的目標： 建立自己的 ABC 2. 道理何在？ 3. 什麼是「化不可能為可能」？ 4. 探索邏輯思考的規則： 知己知彼	我們的思考會受許多既存框架所限制，而這些框架往往就是自己與他人衝突的最大來源，因此，引導學員突破自己、理解他人的框架與限制，是非常重要的起點
12/4	邏輯思考的架構	1. 說服自己與他人的基本工具 —論證 2. 充分條件與必要條件 3. 圖解邏輯思考 4. 思考的盲點	人們都希望能說出有道理、並能說服他人的觀點，所以，了解邏輯思考的重要工具及推論方法是最基本的功夫
12/11	邏輯思考的誤區	1. 存活者偏誤 2. 後見之明的偏誤 3. 聯結謬誤 4. 滑坡與稻草人	很多人在思考的時候，經常會有似是而非的推論，但自己卻很難察覺到；透過對思考謬誤的分析，可以在思考時覺察自己，並了解他人的錯誤，從而避免不必要的爭論或情緒
12/18	善用邏輯思考的力量	1. 語詞的意義分析 2. 最佳策略的思考模式 3. 一致性：建立信任感 4. 拓展視角，你能看見更多	良好的決策需具備哪些條件？透過正確分析自己或他人邏輯思考的過程，學習換位思考，將是溝通成功的重要關鍵
12/25	邏輯創新思維	1. 元件化與模組化的革命 2. 整合性思考 3. 解決問題的思考模式 4. 掌握通往優質生活的鑰匙	從元件化與模組化的革命來思考未來的可能性，最重要的就是培養整合不同領域、專業解決問題的能力，這些與良好的邏輯思考能力都有非常密切的關係

※本學院保留課程安排及師資調整異動之權利，授課日期、時間、地點或單元主題如有調整將會另行提前通知。